

TABELLA RIASSUNTIVA DESUNTA DAL RAV:

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV

Al fine di favorire il successo formativo degli studenti è necessario che vengano **migliorate conoscenze, competenze e abilità degli alunni, nelle varie discipline, soprattutto in italiano, matematica, inglese e in quelle professionalizzanti. Si auspica, altresì, di ristabilire un comportamento più lineare dei discenti, rispettoso delle regole e che favorisca il normale svolgimento delle attività.**

<b>AREA: RISULTATI SCOLASTICI</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>Migliorare conoscenze e competenze in italiano, matematica, inglese e nelle discipline di indirizzo</b>	<b>Migliorare, almeno dell'1%, l'esito finale degli studenti, ridurre la variabilità tra le classi</b>
<p>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curricolo, progettazione e valutazione. Calibrare il curricolo delle discipline professionalizzanti in modo chiaro e coerente con la realtà scolastica e territoriale. Garantire, altresì, per l'indirizzo Trasporti e Logistica opz. Conduzione del Mezzo Navale, l'acquisizione delle competenze IMO STCW.</li> <li>2. Curricolo, progettazione e valutazione Curare e rafforzare le competenze di base e le capacità linguistico-comunicative attraverso eventi culturali e compiti di realtà.</li> <li>3. Ambiente di apprendimento. Favorire il rinforzo positivo e la comunicazione empatica per aumentare l'autostima degli alunni, la comprensione e l'ascolto attivo.</li> <li>4. Ambiente di apprendimento. Usare laboratori e biblioteca in orario pomeridiano per progetti extracurricolari.</li> <li>5. Continuità e orientamento. Promuovere incontri con docenti di scuole secondarie di primo grado e programmare attività educative in raccordo.</li> <li>6. Orientamento strategico e organizzazione della scuola Promuovere incontri tra insegnanti di ordini diversi, confrontarsi sul curricolo e le competenze in uscita e in entrata.</li> <li>7. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Favorire la partecipazione ai corsi di formazione per rafforzare le competenze disciplinari, metodologiche, pedagogiche e didattiche del personale scolastico.</li> </ol>	
<b>AREA: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	
<b>Promuovere l'inclusione e l'acquisizione delle competenze di cittadinanza.</b>	<b>Aumentare dell'1% il numero di studenti che raggiungono una buona valutazione nel comportamento, migliorando, così, le relazioni con i docenti e con il gruppo dei pari. Ridurre dell'1% la dispersione scolastica</b>
<p>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambiente di apprendimento Favorire il rinforzo positivo e la comunicazione empatica per aumentare l'autostima degli alunni, la comprensione e l'ascolto attivo.</li> <li>2. Inclusione e differenziazione Favorire lo sviluppo delle competenze di base e di cittadinanza nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.</li> <li>3. Continuità e orientamento Promuovere incontri con docenti di scuole secondarie di primo grado e programmare attività educative in raccordo.</li> <li>4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Condividere con le famiglie le linee essenziali della progettazione educativo-didattica e l'organizzazione della scuola.</li> </ol>	